



IMPLEMENTASI PELATIHAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PRESENTASI DI SMKN 1 ARJASA

Fatimah Isa Auliya ^{a*}, Zaehol Fatah ^b

^a Fakultas Sains dan Teknologi / Jurusan Sistem Informasi, fatimahisaauliya@gmail.com, Universitas Ibrahimy, Situbondo, Jawa Timur

^b Fakultas Sains dan Teknologi / Jurusan Sistem Informasi, zaeolfatah@gamil.com, Universitas Ibrahimy, Situbondo, Jawa Timur

* Korespondensi

ABSTRACT

The advancement of technology, especially through the use of applications like Microsoft PowerPoint, has transformed the way educational materials are delivered, facilitating the development of communication and visual design skills. PowerPoint is a software designed specifically to present multimedia programs in an engaging way. Using PowerPoint presentations is a method to introduce or explain various topics that are summarized and packaged into several slides, which may include text, images, graphics, sound, and video. The use of PowerPoint not only helps students prepare presentations but also enhances communication and visual design skills, making the presentation process more engaging and effective in conveying information. In the environment of SMK Negeri 1 Arjasa, PowerPoint is a crucial tool in improving students' skills that are relevant to the workforce and enriching the learning process in the digital era. Furthermore, the use of PowerPoint also supports the visualization of material, enabling the presentation of information in a visually appealing way, which captures the audience's attention and maintains students' interest during learning.

Keywords: Microsoft PowerPoint, PowerPoint Presentation, SMK Negeri 1 Arjasa.

Abstrak

Perkembangan teknologi, terutama dalam penggunaan aplikasi seperti Microsoft PowerPoint, telah mengubah cara penyampaian materi dalam pendidikan, memudahkan pengembangan keterampilan komunikasi dan desain visual. PowerPoint adalah perangkat lunak yang dirancang khusus untuk menampilkan program multimedia yang menarik. Presentasi menggunakan PowerPoint merupakan metode untuk memperkenalkan atau menjelaskan berbagai hal yang dirangkum dan dikemas dalam beberapa slide, baik berupa teks, gambar, grafik, suara, maupun video. Penggunaan PowerPoint tidak hanya membantu siswa dalam mempersiapkan presentasi, tetapi juga meningkatkan keterampilan komunikasi dan desain visual, serta membuat proses presentasi lebih menarik dan efektif dalam menyampaikan informasi. Di lingkungan SMK Negeri 1 Arjasa, PowerPoint menjadi alat yang krusial dalam meningkatkan keterampilan siswa yang relevan dengan dunia kerja dan memperkaya proses pembelajaran di era digital. Selain itu, penggunaan PowerPoint juga mendukung visualisasi materi, memungkinkan penyajian informasi dalam bentuk visual yang menarik, yang dapat menarik perhatian audiens dan mempertahankan minat siswa selama pembelajaran.

Kata Kunci: Microsoft PowerPoint, Presentasi PowerPoint, SMKN 1 Arjasa.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan kehidupan manusia saat ini sangat dipengaruhi oleh kemajuan teknologi yang begitu cepat, sehingga hampir semua aspek kehidupan menjadi bergantung pada penggunaan teknologi[1]. Jika

Presentasi PowerPoint merupakan Program yang digunakan untuk membantu penggunaanya dalam mengolah bahan presentasi[2]. Salah satu Fitur-fitur yang di gunakan dalam slide,template,animasi, transisi, sangat mendukung dalam berbagai jenis media, yang dapat digunakan dalam presentasi bisnis, pendidikan, atau profesional, baik secara tatap muka maupun daring.

Seiring dengan perkembangan teknologi, metode pembelajaran dan presentasi juga mengalami perubahan signifikan. Salah satunya adalah penggunaan PowerPoint, yang dapat menggantikan metode presentasi kuno seperti proyektor over-the-head (OHP), dan membuat presentasi menjadi sangat mudah dengan fitur yang kuat dan menarik[3]. Yang memberikan dampak positif bagi pembelajaran presentasi yang lebih menarik serta dapat mengurangi risiko kebosanan yang sering terjadi pada metode tradisional seperti OHP, hanya bisa menampilkan gambar statis atau tulisan di lembar transparansi.

Pelatihan ini mungkin bertujuan untuk membantu peserta mengembangkan keterampilan komunikasi verbal dan visual yang diperlukan dalam presentasi menggunakan Ms. Power Point[4] Kegiatan ini juga bertujuan untuk memberikan wawasan dan pelatihan kepada Siswa SMKN 1 Arjasa mengenai pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi, khususnya dalam pembuatan presentasi menggunakan PowerPoint. Hal ini diharapkan dapat membantu siswa dalam menyampaikan materi dengan lebih menarik dan interaktif, serta meningkatkan keterlibatan audiens. Dengan demikian, suasana pembelajaran dapat menjadi lebih dinamis dan mendorong terciptanya diskusi dua arah yang produktif.

Oleh karna itu, pelatihan penggunaan Microsoft PowerPoint sebagai media pembelajaran agar lebih padat dan tidak membingungkan yang dalam mendukung proses pendidikan di era digital yang sangat relevan Yang diberikan pada siswa SMK guna melatih keterampilan komunikasi, desain visual, yang dapat mendukung pembelajaran yang aplikatif dan profesional.

Sehingga Secara tidak langsung, perkembangan teknologi sangat berperan dalam mempermudah manusia dalam memenuhi berbagai kebutuhan hidupnya. Salah satunya adalah melalui aplikasi Microsoft Office, yang sangat membantu berbagai kalangan, termasuk para pelajar dan mahasiswa. Salah satu aplikasi yang terdapat dalam Microsoft Office adalah Microsoft PowerPoint, Seperti yang kita ketahui bersama, saat ini dunia sudah dikuasai oleh teknologi yang serba canggih. Oleh karena itu, sangat penting bagi kita, khususnya Pelajar, untuk dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman yang semakin maju. Salah satu aspek yang perlu diperhatikan adalah literasi digital, yaitu kemampuan untuk mengakses, memahami, dan memanfaatkan informasi melalui teknologi digital secara efektif, aman, dan bijak. Kemampuan ini akan membantu kita dalam menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang yang ada di dunia yang semakin terhubung secara digital.

2. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berlandaskan filsafat postpositivisme, yaitu suatu pendekatan yang bertujuan untuk memahami fenomena secara mendalam dalam konteks alami.[4] Artinya, penelitian dilakukan pada kondisi nyata sehingga peneliti menangkap maknanya berdasarkan realitas yang ada. Peneliti bertindak sebagai alat utama dalam proses pengumpulan data; karenanya, hal ini sangat penting dalam pendekatan kualitatif.

2.1 Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan dua teknik analisis data, yaitu:

- a. Teknik analisis deskriptif kualitatif untuk mengelola data hasil review dari dua orang validator ahli dan peserta didik. Data kualitatif berbentuk deskriptif, berupa kata-kata lisan atau tulisan tentang tingkah laku manusia yang dapat diamati ([5])
- b. Analisis statistik deskriptif untuk mengelola data yang diperoleh melalui angket dalam bentuk deskriptif persentase[6], deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku umum atau generalisasi[8].

2.2 Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif, yang terdiri dari:

- a. Data kualitatif, berupa deskripsi pengalaman dan tanggapa peserta pelatihan mengenai pelaksanaan serta manfaat pelatihan Microsoft PowerPoint. Data ini dikumpulkan melalui diskusi kelompok, sesi tanya jawab, dan presentasi, dan presentasi.
- b. Data kuantitatif, berupa angka atau skor hasil evaluasi kualitas presentasi siswa sebelum dan sesudah pelatihan. Data ini diperoleh melalui kuesioner evaluasi dan penilaian skor kualitas presentasi yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian.

Jenis data dalam laporan kegiatan ini bersifat kualitatif dan kuantitatif, di mana data kualitatif berupa deskripsi pengalaman dan tanggapan peserta pelatihan mengenai pelaksanaan serta manfaat pelatihan Microsoft PowerPoint, sedangkan data kuantitatif berupa angka atau skor hasil evaluasi kualitas presentasi siswa sebelum dan sesudah pelatihan. Data kualitatif dikumpulkan melalui diskusi kelompok, sesi tanya jawab, dan presentasi. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil kuesioner evaluasi serta penilaian skor kualitas presentasi sebelum dan sesudah penelitian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

PowerPoint menjadi aplikasi Microsoft Office yang paling banyak digunakan selain Microsoft Word dan Excel[12]. Pelatihan Microsoft PowerPoint yang dilakukan di SMKN 1 Arjasa bertujuan untuk mendukung kualitas presentasi siswa dalam kegiatan pembelajaran dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa yang lebih efektif dan menarik. Selama pelaksanaan pelatihan, lanjutan dan pendampingan rutin sangat dianjurkan, baik dalam penggunaan aplikasi maupun dalam keterampilan komunikasi saat melakukan presentasi. Hal ini juga bertujuan untuk membantu pembicara dalam mengatur waktu, sehingga tahapan-tahapan presentasi tidak berlangsung terlalu cepat ataupun terlalu lama Berdasarkan hasil pengamatan, terlihat bahwa siswa sangat puas dengan pelatihan yang diberikan, yang menunjukkan semangat yang tinggi dalam setiap sesi, terutama dalam membuat presentasi. Siswa tidak hanya menunjukkan ketertarikan terhadap materi yang disampaikan, tetapi juga merasa termotivasi untuk mengaplikasikan pengetahuan yang didapat dalam pembuatan presentasi mereka. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan ini tidak hanya berhasil menarik perhatian siswa, tetapi juga memberikan pengalaman yang menyenangkan dan bermanfaat bagi siswa.

Selain itu, pelatihan ini membantu mengembangkan siswa mengasah keterampilan desain visual dan menyampaikan cerita yang merupakan pesan penting dalam menyampaikan presentasi. Serta menciptakan suana kelas yang lebih dinamis dan interaktif. sehingga Proses pembelajaran yang didukung dengan media presentasi yang menciptakan lingkungan belajar yang lebih hidup dan kolaborasi yang memicu partisipasi aktif dari para siswa .

Melalui pelatihan ini, siswa jadi lebih terampil dalam mengembangkan kompetensi siswa dalam proses komunikasi yang efektif dapat meningkatkan kemampuan desain presentasi dan teknik penyampaian materi. Media yang menarik serta mampu dalam menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang partisipasi siswa Pada hal kita ketahui bahwa media dalam proses pembelajaran, mampu membantu siswa dalam memahami pembelajaran yang didapat, serta mampu mengangkat minat serta motivasi siswa dalam proses pembelajaran[11].

Pada pelaksanaan, kegiatan pelatihan dengan jumlah 30 siswa yang merupakan Siswa dari SMKN 1 Arjasa serta diikuti oleh 2 guru dari SMKN 1 Arjasa Kangean, siswa sudah mengenal PowerPoint namun belum memahami menggunakan efek animasi. Sebelum pelatihan dilaksanakan, peserta diberikan survei untuk mengetahui tingkat pemahaman terhadap materi yang akan diberikan[3]

Berikut merupakan dokumentasi kegiatan pelatihan Microsoft PowerPoint yang telah dilaksanakan :

- a. Dokumentasi pertama yang dijelaskan oleh Fatimah Isa Auliya beserta tiga orang siswa SMKN 1 Arjasa mengenai tata cara pembuatan presentasi di PowerPoint, serta memberikan beberapa contoh tentang penggunaan animasi pada presentasi agar lebih hidup dan menarik.



Gambar 1. Contoh gambar saat *praktek* pembuatan MS. Power Point(PPT)

- b. Dokumentasi saat pemberian materi oleh tim pemateri mengenai PowerPoint, serta pemanfaatan yang ada pada PowerPoint, dan cara pembuatan presentasi PowerPoint agar lebih terstruktur hingga dapat mempermudah interaksi dengan audiens.



Gambar 2. Contoh gambar pemberian materi oleh salah satu peneliti

- c. Selanjutnya, dokumentasi sesi tanya jawab yang memperlihatkan seorang siswi bertanya mengenai materi pada sesi tersebut, dan pertanyaannya dijawab langsung oleh narasumber serta diterima dengan baik oleh para penanya.



Gambar 3. Contoh gambar peserta yang mengajukan pertanyaan

- d. Berikut dokumentasi bersama siswa/i SMKN 1 Arjasa pada pelaksanaan kegiatan pelatihan yang dilakukan di akhir acara yang dilakukan pada akhir kegiatan.



Gambar 4. Contoh gambar/foto Bersama dengan para peserta dan para peneliti

Terdapat sejumlah peserta, yang merasakan Dampak positif dari Kegiatan pelatihan Microsoft PowerPoint bagi siswa SMKN 1 Arjasa memberikan dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan kualitas presentasi. Para siswa yang mengikuti pelatihan ini dapat menggali potensi penuh aplikasi PowerPoint untuk meningkatkan efektivitas dan keterlibatan dalam proses pembelajaran, serta memperkuat kemampuan mereka dalam menyusun presentasi yang menarik dan informatif. Pelatihan ini juga membantu siswa untuk lebih percaya diri dalam menyampaikan materi kepada audiens[9] serta Evaluasi bermanfaat bagi siswa dengan memberikan penegasan atas nilai, kemajuan, akreditasi, dan akuntabilitas, serta merupakan dasar yang kredibel, dapat dipertahankan, dan tidak sewenang-wenang untuk menghentikan program yang buruk atau, sebaliknya, memperluas program yang baik[10]

Berikut merupakan survei tentang tingkat kepuasan dan pemahaman siswa/i SMKN 1 Arjasa. setelah mengikuti Implementasi Pelatihan Microsoft Powerpoint Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Presentasi. Pada dokumentasi menunjukkan hasil kepuasan terhadap Implementasi Pelatihan Microsoft Powerpoint Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Presentasi yang telah dilakukan, berikut adalah penyampaian tidak puas sebanyak 2 orang atau 7%, cukup puas 3 orang atau 10%, puas 8 orang atau 27%, sangat puas 17 orang atau 56%.



Gambar 5 Grafik kepuasan peserta pelatihan

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pelatihan yang telah dilaksanakan di SMKN 1 Arjasa, pengenalan tentang penggunaan Microsoft PowerPoint menunjukkan bahwa membuat presentasi PowerPoint sebenarnya sangat mudah apabila ada kemauan untuk mempelajarinya. Setelah pelatihan, banyak peserta yang menyatakan bahwa menggunakan PowerPoint untuk presentasi menjadi lebih mudah dipahami dan membuat presentasi terasa lebih hidup.

Selain itu, Pelatihan ini mungkin bertujuan untuk memberikan peserta pengetahuan dan keterampilan dalam mengoperasikan Ms. Power Point secara efektif untuk membuat presentasi yang menarik dan informatif. Integrasi [7] banyak manfaat yang dapat diperoleh dari penggunaan MS PowerPoint, yang sering digunakan dalam berbagai bidang seperti pendidikan dan bisnis. Peneliti berharap, siswa/i SMKN 1 Arjasa dapat menggunakan MS PowerPoint dengan lebih baik dan cermat, sehingga mereka bisa membuat presentasi yang lebih profesional dan mempermudah penyampaian materi dalam kegiatan selanjutnya.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada semua pihak yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan dalam penyelesaian penulisan jurnal ini. Kami mengapresiasi dukungan yang diberikan, mulai dari penyediaan waktu, tempat yang memadai, hingga sambutan yang sangat baik dari para guru dan siswa di SMKN 1 Arjasa. Semua hal tersebut telah memberikan kontribusi yang sangat berarti bagi kelancaran proses ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] H. Jurnal, A. Jamil, and Z. Fatah, "JURNAL RISET SISTEM INFORMASI IMPLEMENTASI DATA MINING UNTUK MENGANALISA POLA PENJUALAN MENGGUNAKAN METODE K-MEANS PADA CV. HAVAS P2S2", doi: 10.69714/rxnjxb68.
- [2] M. Muthoharoh, "Media PowerPoint dalam Pembelajaran," 2019.
- [3] E. P. Saputra, E. E. Setiawati, K. Widiyanto, and A. J. Wahidin, "Pelatihan Pemanfaatan Efek Animasi PowerPoint Sebagai Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Pada TPQ Nurul Jihad," *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 6, no. 2, pp. 239–246, 2023, doi: 10.31294/jabdimas.v6i2.14523.
- [4] R. A. Lestari, A. Surizka, and D. Dalilah, "Pelatihan Pengoperasian Ms. Power Point (PPT) berbasis Teknologi dan Sistem Informasi Pada Pondok Pesantren Hubbul Aitam Lubuklinggau," 2024. [Online]. Available: <https://ejournal.smart-scienti.com/Smart-Dedication>
- [5] "Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif 1 Oleh Ivanovich Agusta."

- [6] Dila Rukmi Octaviana, Moh Sutomo, and Moh Sahlan, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Power Point Interaktif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 1 Sekolah Dasar,” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, vol. 2, no. 1, pp. 146–154, Feb. 2022, doi: 10.32665/jurmia.v2i1.270.
- [7] R. A. Lestari, A. Surizka, and D. Dalilah, “Pelatihan Pengoperasian Ms. Power Point (PPT) berbasis Teknologi dan Sistem Informasi Pada Pondok Pesantren Hubbul Aitam Lubuklinggau,” 2024. [Online]. Available: <https://ejournal.smart-scienti.com/Smart-Dedication>
- [8] “admin,+Journal+manager,+komunika+2+2016_10”.
- [9] J. Pengabdian Magister Pendidikan IPA, S. Rahayu, K. Al Hadi, and P. Studi Pendidikan Fisika, “Pelatihan pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) untuk keefektifan presentasi yang menarik dan komunikatif,” *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, vol. 6, no. 4, 2023, doi: 10.29303/jpmipi.v6i4.6601.
- [10] N. Hasanah, “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang,” vol. 1, no. 2.
- [11] N. Hasanah, “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang,” *J. Pengabdian Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 2, pp. 34–41, 2020, [Online]. Available: <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>
- [12] M. Rahmah, B. W. Hartono, M. Hamdi, H. Rahman, and N. Saribulan, “Pelatihan Pemanfaatan Microsoft PowerPoint dan Doratoon Bagi Aparatur Desa Ponggang Kabupaten Subang Training on the Use of Officials , Subang Regency,” pp. 93–107, 2023, doi: 10.33701/cc.v3i2.3752.