



JURNAL PADAMU NEGERI

Halaman Jurnal: <https://journal.smartpublisher.id/index.php/jpn>

Halaman UTAMA Jurnal : <https://journal.smartpublisher.id/>



DOI: <https://doi.org/10.69714/4gbcx162>

SEMINAR PENGEMBANGAN PROGRAM APLIKASI AL-QUR'AN INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP SISWA SMPN 1 JANGKAR

Zachol Fatah^{a*}, Rinayatul Fadilah^b

^a Fakultas Sains dan Teknologi/Sistem Informasi; zacholfatah@gmail.com, Universitas Ibrahimy; Situbondo Jawa Timur

^b Fakultas Sains dan Teknologi/Teknologi Informasi; rinayadila842@gmail.com, Universitas Ibrahimy; Situbondo Jawa Timur

*Penulis Korespondensi: Zachol Fatah

ABSTRACT

The seminar on introducing the Al-Qur'an application in education plays a crucial role in improving students' understanding of the Quran at SMPN 1 Jangkar. The Al-Qur'an application is a digital learning medium that can help students recognize the hijaiyah letters, tajweed, and pronounce the Quran more accurately. The seminar involved delivering material and practicing the application directly, enabling students to understand the available features and use them independently. The data collection instrument used a closed-ended questionnaire to assess students' responses to the seminar and the use of the Al-Qur'an application. The results showed an increase in students' understanding of the Quran and a positive response to the application's use as a learning medium. This activity also encourages the use of digital technology in Quran learning in schools.

Keywords: *Al-Quran application, seminar, digital learning, understanding reading the Al Quran, junior high school students*

Abstrak

Seminar mengenai pengenalan platform digital Al-Qur'an dalam ranah pendidikan memegang andil yang amat krusial guna memperkuat kompetensi literasi Al-Qur'an bagi para murid di SMPN 1 Jangkar. Perangkat lunak Al-Qur'an ini bertindak selaku instrumen edukasi elektronik yang mampu membimbing para siswa dalam mengidentifikasi aksara hijaiyah, memahami hukum tajwid, serta menyempurnakan mwlafalkan ayat suci secara lebih presisi. Skema seminar diselenggarakan lewat pemaparan materi yang dipadukan dengan simulasi interaktif secara langsung, sehingga seluruh peserta didik sanggup mengenali fungsi-fungsi yang tersedia serta memanfaatkannya tanpa bantuan pihak lain. Alat ukur yang dipakai dalam menghimpun data adalah angket tertutup yang dirancang untuk menjangkau umpan balik dari murid perihal pelaksanaan agenda ilmiah tersebut beserta pemanfaatan aplikasinya. Temuan lapangan memperlihatkan adanya akselerasi dalam penguasaan bacaan kitab suci siswa serta timbulnya tanggapan yang sangat baik atas pemanfaatan sarana digital tersebut sebagai opsi media studi. Implementasi gerakan ini juga ikut memicu perluasan adopsi sistem teknologi modern dalam koridor edukasi keagamaan di lingkungan lembaga sekolah.

Kata Kunci: Aplikasi Al-Qur'an, seminar, pembelajaran digital, memahami dan membaca Al-Qur'an, siswa SMP

1. PENDAHULUAN

Di tengah pusaran arus globalisasi masa kini, eskalasi inovasi di sektor teknologi elektronik memberikan dampak yang sedemikian pasif terhadap beragam lini kehidupan manusia, termasuk di dalamnya institusi pendidikan[1]. Optimalisasi peranan perangkat modern kini tidak sekadar terfokus pada mata pelajaran sains atau umum semata, melainkan sudah mulai diintegrasikan ke dalam aktivitas pembelajaran spiritual, salah satunya yaitu bimbingan dalam melafalkan kitab suci Al-Qur'an. Munculnya berbagai sistem digital ini secara langsung maupun tidak langsung membuka jalan kemudahan bagi para pelajar untuk menggali ilmu pengetahuan serta mendongkrak kualitas studi siswa secara mandiri[2].

Selaras dengan akselerasi pembaruan teknologi yang berjalan amat cepat, beragam opsi instrumen studi berbasis aplikasi mobile kini kian gampang diperoleh serta dioperasikan oleh publik. Kendati demikian, dalam realita di lapangan masih sering dijumpai bermacam hambatan operasional, khususnya bagi kelompok siswa yang menempuh pendidikan di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). Belum seluruh pelajar mempunyai keahlian yang mumpuni dalam mengeksplorasi potensi gawai dan teknologi secara optimal guna mengasimilasi materi studi mereka, khususnya dalam konteks melafalkan serta mendalami esensi Al Qur'an secara fasih dan proporsional[3]. Adanya kesenjangan kompetensi dasar dalam membaca kitab suci ditambah lagi alokasi waktu tatap muka yang relatif terbatas di ruang kelas menjadi sebuah hambatan yang nyata dalam keberlangsungan kurikulum Pendidikan Agama Islam[4].

Aplikasi Al-Qur'an yang ditanamkan pada gawai berbasis digital merupakan alternatif instrumen pembelajaran interaktif yang layak diberdayakan demi mendampingi para murid memacu kemahiran membaca siswa. Di dalam aplikasi ini telah disediakan bermacam macam menu pembantu, semisal kompilasi teks suci digital, rekaman suara murottal dari para qari, artikulasi terjemahan, hingga panduan mendalam seputar ilmu tajwid yang sangat fungsional dijadikan wadah otodidak. Lewat pemanfaatan aplikasi ini, para siswa diproyeksikan bisa lebih gampang menelaah teknik bacaan ayat sesuai dengan standar baku keagamaan yang sah[5].

Dalam ruang lingkup edukasi, mutlak diperlukan sebuah terobosan terencana guna memaksimalkan segenap kapasitas yang ada pada diri peserta didik, baik yang menyangkut ranah kognitif, afektif, maupun aspek psikomotorik, teristimewa pada kefasihan melafalkan kitab suci[6]. Namun sayangnya, implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam menunjang pengajaran Al-Qur'an di sekolah sejauh ini dinilai masih belum digali secara mendalam dan menyeluruh. Berpijak dari problematika tersebut, agenda pendukung berupa sosialisasi ilmiah serta pelatihan aplikasi Al-Qur'an sebagai media pembelajaran baru dinilai mendesak untuk dilangsungkan[7].

Penetapan target sasaran untuk agenda seminar mengenai aplikasi digital Al-Qur'an ini telah mendapatkan persetujuan serta legalitas resmi dari jajaran pimpinan sekolah SMPN 1 Jangkar. Kegiatan ilmiah ini dilaksanakan sebagai wujud kontribusi awal dalam menanamkan pemahaman komprehensif bagi para pelajar mengenai cara mereduksi ketidakmampuan membaca lewat intervensi aplikasi mobile[8]. Melalui perantara program ini, diharapkan para murid mempunyai gairah yang lebih tinggi untuk mendalami Al Qur'an secara mandiri sekaligus menginisiasi iklim akademik yang berbasis teknologi modern di kawasan sekolah.

2. METODOLOGI PELAKSANAAN

Program pengabdian ini diselenggarakan dalam bentuk forum seminar edukatif serta simulasi pemanfaatan perangkat lunak Al-Qur'an yang difokuskan untuk mendongkrak kapasitas pemahaman literasi kitab suci bagi kalangan pelajar. Agenda ini bertempat di lembaga SMPN 1 Jangkar dan dirampungkan pada periode bulan Juni tahun 2025. Desain metodologi yang diterapkan dalam kajian ini memakai teknik deskriptif kuantitatif, yang dipadukan dengan pola pendekatan aksi pengabdian masyarakat (community service) melalui skema penyuluhan interaktif[9]. Jumlah responden dalam kegiatan ini adalah 300 siswa. Data dianalisis menggunakan rumus $P = (f/n) \times 100\%$.

Rangkaian operasional dari pelaksanaan kegiatan sosialisasi ini dipecah ke dalam tiga fase berkala, yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan:

Pada fase awal ini, tim pelaksana memproses perizinan formal ke pihak manajemen sekolah demi kelancaran jalannya acara seminar. Di samping itu, dilakukan pula pematangan materi presentasi serta pemetaan target partisipan agar jalannya sosialisasi tetap terarah sesuai target yang telah dirancang semula.

2. Tahap Pelaksanaan Seminar:

Fase ini diisi dengan jalannya inti acara yaitu sosialisasi pemanfaatan program aplikasi Al-Qur'an di hadapan para peserta didik. Muatan materi yang dipaparkan mencakup seluk-beluk pengenalan aplikasi, fungsionalitas menu dan fitur-fitur di dalamnya, serta teknik mengintegrasikannya sebagai suplemen belajar harian. Proses transfer ilmu dilakukan melalui komunikasi dua arah yang disertai simulasi konkret agar siswa dapat menyerap informasi secara utuh.

3. Tahap Evaluasi:

Fase pengujian dilakukan dengan maksud menakar sejauh mana tingkat pemahaman serta bagaimana umpan balik dari para siswa pasca mengikuti jalannya seminar. Proses asesmen ini memakai instrumen angket tertutup yang dikembangkan berdasarkan indikator skala Likert. Data mentah yang berhasil dikumpulkan

dari responden kemudian dikonversi lewat teknik analisis deskriptif dengan menghitung nilai persentase untuk menyimpulkan tingkat keberhasilan program.

Melalui penerapan rangkaian metode tersebut, agenda diseminasi teknologi ini diproyeksikan mampu menyumbang pengaruh yang signifikan dalam menaikkan level literasi bacaan suci sekaligus menumbuhkan kebiasaan adopsi instrumen digital untuk studi spiritual di sekolah[10].

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Deskripsi Kegiatan

seminar edukasi mengenai pemanfaatan program aplikasi Al-Qur'an ini diinisiasi lewat agenda observasi lapangan langsung di SMPN 1 Jangkar, yang bertujuan menyelaraskan persepsi dengan pihak sekolah terkait penentuan lini waktu serta aspek teknis pelaksanaan di hari H. Sesudah mengantongi lampu hijau dari jajaran pengelola sekolah, kegiatan penyuluhan pun dapat digulirkan secara lancar mengacu pada jadwal yang disepakati[11].

Agenda seminar ini dihadiri oleh kelompok siswa SMP dengan kuantitas keterlibatan yang selaras dengan data absensi yang direncanakan. Pembukaan acara diisi dengan penyadaran kolektif seputar urgensi memadukan unsur teknologi modern ke dalam aktivitas belajar mengaji. Memasuki acara inti, seluruh peserta disajikan bedah materi mengenai aplikasi Al-Qur'an beserta seluk-beluk fiturnya, lalu dipungkasi dengan fase evaluasi performa lewat pengisian lembar kuesioner[12].

3.2 Pelaksanaan Seminar Aplikasi Al-Qur'an

Gambar 1 menampilkan berbagai fitur unggulan yang tersedia dalam aplikasi Al-Qur'an Indonesia, seperti menu membaca, murottal, terjemahan, dan panduan tajwid[13]. Sosialisasi yang digulirkan bertujuan untuk memperluas wawasan peserta didik mengenai peran aplikasi digital Al-Qur'an sebagai media pembelajaran yang fleksibel dan mudah digunakan. Pelaksanaan seminar ini difokuskan pada beberapa tujuan utama sebagai berikut:



Gambar 1. Fitur- fitur dalam aplikasi Al-Qur'an Indonesia

1. Mengedukasi para murid bahwa program aplikasi Al-Qur'an dapat dijadikan instrumen bantu yang mumpuni untuk melatih kelancaran membaca sekaligus menyelami kandungan maknanya.

Seminar Pengembangan Program Aplikasi Al-Qur'an Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Siswa SMPN 1 Jangkar (Zaehol Fatah)



Gambar 2. Penyampaian Materi

2. Menanamkan kesadaran bahwa pemanfaatan fitur digital ini sanggup memandu siswa dalam membetulkan ketepatan makhraj dan hukum tajwid secara mandiri.
3. Merangsang gairah dan motivasi internal dalam diri pelajar untuk mendayagunakan perangkat digital ke arah yang produktif bagi kebutuhan pemantapan iman.

Rangkaian acara kemudian diteruskan dengan agenda simulasi interaktif penggunaan sistem aplikasi Al Qur'an, yang mencakup tata cara instalasi dan akses, navigasi menu membaca lembaran digital, cara menghidupkan audio murottal pembimbing, hingga taktik memanfaatkan menu koreksi tajwid otomatis yang tertanam di software. Skema penyampaian materi dikemas secara komunikatif agar merangsang antusiasme siswa dalam menyerap wawasan baru[14].



Gambar 3. Foto Bersama siswa SMPN 1 Jangkar

3.3 Evaluasi Kegiatan

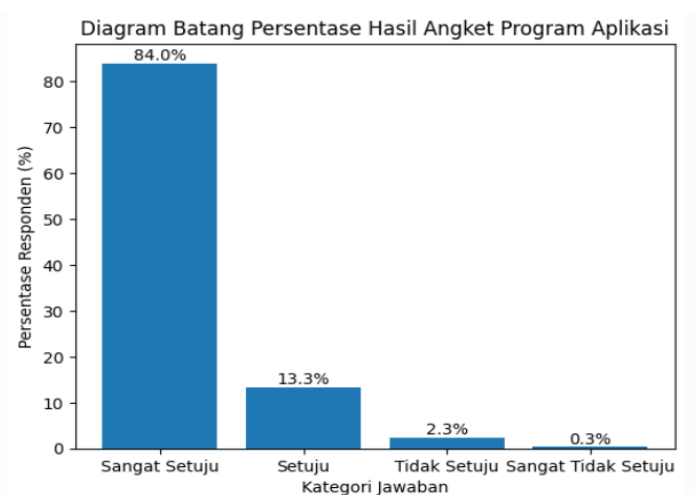
Pasca rampungnya pemaparan teori, para peserta didik diberikan keleluasaan waktu untuk mempraktikkan langsung operasional aplikasi Al-Qur'an di gawai masing-masing seturut dengan petunjuk yang sudah dijabarkan sebelumnya. Pengukuran asesmen dilakukan demi mengukur efektivitas penyerapan ilmu oleh siswa sekaligus menilai kelayakan aplikasi ini sebagai media penunjang studi jangka panjang.



Gambar 4. Penyerahan cinderamata untuk guru TIK di SMPN 1 Jangkar

Merujuk pada catatan observasi tim di lapangan serta kompilasi data angket yang masuk, mayoritas mutlak dari peserta menunjukkan ketertarikan dan respons yang amat positif terhadap kelangsungan seminar ini. Tingkat kepuasan peserta mencapai 84,0% yang terdiri dari indikator kemudahan pengguna (82%), ketertarikan terhadap materi (86%), dan manfaat aplikasi (84%). Para siswa mengonfirmasi bahwa siswa merasa sangat terbantu oleh kehadiran software Al-Qur'an dalam memandu cara membaca mandiri, teristimewa untuk urusan artikulasi huruf hidjajahi dan kaidah tajwid. Walaupun di awal sesi tepergok beberapa anak yang tampak canggung dan bimbang mengoperasikan menu aplikasi, namun seiring berjalannya pendampingan, seluruh peserta pada akhirnya mampu beradaptasi dan mengikuti ritme kegiatan dengan optimal[15].

Akumulasi data angket menegaskan adanya progres kenaikan kemampuan literasi Al Qur'an yang dialami siswa selepas mengikuti kelas seminar. Di samping itu, para pelajar juga memberikan testimoni bahwa antarmuka sistem aplikasi sangat gampang dipahami serta sangat mumpuni dijadikan sarana belajar mandiri tatkala berada di luar jam sekolah. Dengan demikian, pelaksanaan sosialisasi teknologi ini terbukti membawa dampak yang nyata dalam mendongkrak kapasitas pemahaman bacaan sekaligus mempercepat digitalisasi sektor edukasi di lingkungan sekolah.



Gambar 5. Hasil angket seminar aplikasi Al-qur'an Indonesia di SMPN 1 Jangkar

4. KESIMPULAN

Mengacu pada seluruh rangkaian capaian dari pelaksanaan agenda seminar pengenalan serta optimalisasi aplikasi Al-Qur'an di SMPN 1 Jangkar, dapat disimpulkan bahwa program pengabdian ini terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi mengaji peserta didik. Hasil angket

Seminar Pengembangan Program Aplikasi Al-Qur'an Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Siswa SMPN 1 Jangkar (Zaehol Fatah)

menunjukkan tingkat kepuasan peserta sebesar 84,0%, yang mengindikasikan bahwa kegiatan ini diterima secara positif. Pelaksanaan program yang terstruktur, mulai dari tahap perencanaan hingga evaluasi akhir, terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai peran teknologi sebagai pendukung pembelajaran keagamaan.

Hasil rekapitulasi angket akhir membuktikan bahwa sebagian besar siswa memberikan apresiasi dan respons positif terhadap jalannya acara serta implementasi aplikasi Al Qur'an. Siswa menemukan kemudahan akses akurat dalam melafalkan ayat suci serta terbantu memahami ketepatan hukum bacaan berkat bantuan fitur-fitur mutakhir di dalam aplikasi. Kendati sempat muncul hambatan minor di awal berupa kecanggungan adaptasi gawai, secara umum para peserta didik sukses menyelesaikan seluruh tahapan pelatihan dengan hasil memuaskan.

Oleh karena itu, penyuluhan aplikasi Al-Qur'an ini layak diposisikan sebagai salah satu jalan keluar alternatif yang kompeten untuk memperkuat pilar pembelajaran agama di level Sekolah Menengah Pertama. Gerakan ini juga memberikan sumbangsih nyata bagi perluasan ekosistem digital yang sehat di sekolah serta memiliki prospek cerah untuk direplikasi dan dipertahankan secara kontinu demi memajukan kualitas mutu pendidikan karakter spiritual.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMPN 1 Jangkar beserta seluruh dewan guru dan staf yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerja sama selama pelaksanaan seminar pengenalan dan pemanfaatan aplikasi Al-Qur'an. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para siswa yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Penulis turut menyampaikan apresiasi kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam pelaksanaan kegiatan dan penyusunan artikel ini. Semoga hasil kegiatan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi di lingkungan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Syirva Nada Fidya, Diana Uzlifatul Khairu Ummah, and Zaehol Fatah, "Seminar Edukasi Penggunaan Email Dan Keamanan Siber Bagi Siswa Smpn 1 Nonggunong," *J. Padamu Negeri*, vol. 2, no. 3, pp. 131–136, 2025, doi: 10.69714/nkm55x70.
- [2] A. N. Utami, T. Nafiah, and Y. S. Zhahira, "Pemanfaat Aplikasi Digital dalam Pembelajaran Al - Qur ' an : Studi Komparatif Aplikasi Tarteel dan Qur ' an Indonesia untuk Murojaah Mandiri," vol. 9, pp. 37747–37757, 2025.
- [3] M. Muhammad, Z. Zulfikar, D. Abdi, A. Anida, R. Rasyidin, and H. Saputri, "Penguatan Literasi Al-Qur'an untuk Anak dan Remaja di Era Digital di Meunasah Drang Muara Batu Aceh Utara," *J. Ragam Pengabdian*, vol. 1, no. 3, pp. 239–246, 2024, doi: 10.62710/j3y6v730.
- [4] I. I. J. Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, "No Title 濟無No Title No Title No Title," vol. 2, pp. 306–312, 2024.
- [5] N. Nurfadilah, "Inovasi Digital dalam Murajaah Al-Qur'an: Potensi dan Relevansi Aplikasi Al-Qur'an Indonesia," *J. Soc. Dev.*, 2024, doi: 10.57032/jsd.v3i1.110.
- [6] N. A. Hidayana, A. Haris, and A. R. Zakaria, "Pengembangan Aplikasi Penyimak Al-Qur'an Menggunakan Teknologi AI dengan Metode Speech Recognition pada Platform Android," *J. Islam. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 83–93, Nov. 2024, doi: 10.61231/jie.v2i2.314.
- [7] D. H. Pratiwi, E. Dhakiroh, and A. Saefudin, "Rancang Bangun Aplikasi Menghafal Al-Qur'an Berbasis Android untuk Pemula," *J. Basicedu*, vol. 7, no. 4, pp. 2239–2247, Aug. 2023, doi: 10.31004/basicedu.v7i4.5912.
- [8] A. Yani, H. Putra, A. Andika, M. K. Nisa, and E. M. Yunus, "Studi Perbandingan Fitur-Fitur Aplikasi Al-Quran Digital Karya Greentech Apps Foundation dan Aplikasi Al-Quran Muslim Media untuk Mengetahui Perbedaan Kedua Fitur aplikasi," *J. Ris. Agama*, vol. 1, no. 3, pp. 132–156, Dec. 2021, doi: 10.15575/jra.v1i3.15089.
- [9] M. Rafif Musyaffa, B. Prasetyo, and M. Andayani Komara, "PENGEMBANGAN APLIKASI AL-QUR'AN DIGITAL BERBASIS MOBILE DENGAN INTEGRASI CHATBOT TANYA JAWAB ISLAMI MENGGUNAKAN METODOLOGI EXTREME PROGRAMMING," 2025.
- [10] S. Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan, "Pengaruh Penggunaan Aplikasi My Qur'an

- Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an Di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Article history," vol. 7, no. 2, pp. 248–260, 2024, doi: 10.24014/au.v7i2.
- [11] U. Hanifah Salsabila *et al.*, "PEMANFAATAN APLIKASI AL-QUR'AN INDONESIA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN PAI PADA SISWA," no. 06, 2020, doi: 10.24127/att.v6i2a2366.
- [12] Zulkarnainsyah and D. Khairunnisa, "Pengaruh Penggunaan Aplikasi My Qur ' an Digital Penggunaan Al- Qur ' an online," *Al-Uswah J. Ris. dan Kaji. Pendidik. Agama Islam*, vol. 7, no. 2, pp. 248–260, 2024, doi: 10.24014/au.v7i2.
- [13] "TANPA BAB PEMBAHASAN".
- [14] M. Naseer, D. Panji Agustino, P. Studi Sistem Komputer, P. Studi Sistem Informasi, and S. STIKOM BALI Jl Raya Puputan, "Renon Denpasar-Bali Telp. (0361) 244445 Fax (0361) 264773 1."
- [15] D. Purwa Lestari, D. Cahyani, and G. Mutrofin Sutihat Universitas Islam Negeri Palangka Raya Kalimantan Tengah, "Penerapan Al-Qur'an Digital Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam," vol. 4, pp. 93–104, doi: 10.55438/jiee.v4i2.156.