



JURNAL PADAMU NEGERI

Halaman Jurnal: <https://journal.smartpublisher.id/index.php/jpn>Halaman UTAMA Jurnal : <https://journal.smartpublisher.id/>DOI: <https://doi.org/10.69714/z9w81f03>

PENGARUH PRESENTASI BERBASIS POWER POINT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MA NURUL KHOIROH PEKARANGAN KELIR KALIPURO BANYUWANGI

Zaehol Fatah ^{a*}, Ika Ayu Herlina ^b^a Fakultas Sains dan Teknologi/ Sistem Informasi; ZaeholFatah@gmail.com, Universitas Ibrahimy, Situbondo, Jawa Timur^b Fakultas Sains dan Teknologi / Sistem Informasi; ikaayusherlina6@gmail.com, Universitas Ibrahimy, Situbondo, Jawa Timur

*Penulis Korespondensi: Zaehol Fatah

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of PowerPoint-based presentations on students' learning motivation at MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi. The background of this research is based on the low learning motivation of students, characterized by a lack of active participation, minimal attention to the subject matter, and low initiative in asking questions or engaging in discussions during the learning process. This study employed a qualitative and quantitative approach, with data collection instruments in the form of learning motivation questionnaires administered to 16 female students as respondents. Data were analyzed using qualitative descriptive analysis and descriptive statistical techniques. The results showed a significant increase in students' learning motivation after the implementation of PowerPoint-based learning, with the average score rising from 58.8 in the pre-test to 78.6 in the post-test. All students experienced a shift in motivation category from moderate to high. Therefore, it can be concluded that the use of PowerPoint-based presentations has a positive and significant effect on students learning motivation at MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi.

Keywords: PowerPoint; Learning Motivation; Instructional Media; Madrasah Aliyah; Educational Technology.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh presentasi berbasis PowerPoint terhadap motivasi belajar siswa di MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya motivasi belajar siswa yang ditandai dengan kurangnya partisipasi aktif, minimnya perhatian terhadap materi, serta rendahnya inisiatif siswa dalam bertanya maupun berdiskusi selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan instrumen pengumpulan data berupa kuesioner/angket motivasi belajar yang diberikan kepada 16 siswa putri sebagai responden. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran berbasis PowerPoint, dengan rata-rata skor meningkat dari 58,8 pada pre-test menjadi 78,6 pada post-test. Seluruh siswa mengalami perpindahan kategori motivasi dari sedang menjadi tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan presentasi berbasis PowerPoint berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi.

Kata Kunci: PowerPoint; Motivasi Belajar; Media Pembelajaran; Madrasah Aliyah; Teknologi Pendidikan.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam proses pendidikan, keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh kurikulum dan kompetensi guru, tetapi juga oleh metode dan media pembelajaran yang digunakan. Media pembelajaran yang tepat dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, menarik perhatian siswa, dan pada akhirnya meningkatkan motivasi belajar mereka. Motivasi belajar merupakan faktor internal maupun eksternal yang

mendorong siswa untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Tanpa motivasi yang memadai, siswa cenderung bersikap pasif, mudah bosan, dan kurang mampu menyerap materi pelajaran secara optimal. Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menjadi tantangan serius yang harus dihadapi oleh para pendidik di era modern ini, termasuk di lingkungan madrasah aliyah[1].

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Salah satu wujud nyata dari perubahan tersebut adalah hadirnya berbagai perangkat lunak presentasi, di antaranya Microsoft PowerPoint, yang kini banyak dimanfaatkan oleh guru sebagai media penyampaian materi. PowerPoint memungkinkan penyajian materi secara visual dan interaktif melalui kombinasi teks, gambar, grafik, animasi, bahkan video, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih dinamis dan tidak monoton dibandingkan dengan metode ceramah konvensional semata[2].

Penggunaan presentasi berbasis PowerPoint dalam kegiatan belajar-mengajar sejatinya bukan hal baru. Namun demikian, efektivitasnya terhadap motivasi belajar siswa, khususnya di lembaga pendidikan berbasis Islam di daerah, masih perlu dikaji lebih mendalam. MA Nurul Khoiroh yang berlokasi di Pekarangan Kelir, Kalipuro, Banyuwangi merupakan salah satu madrasah yang berada di wilayah semi-rural dan tengah berupaya mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran sebagai respons terhadap tuntutan perkembangan zaman. Realitas di lapangan menunjukkan bahwa sebagian siswa masih menunjukkan tingkat motivasi belajar yang rendah, yang ditandai oleh kurangnya partisipasi aktif dalam kelas, rendahnya perhatian terhadap materi, serta minimnya inisiatif untuk bertanya maupun berdiskusi. Kondisi tersebut mendorong peneliti untuk mengkaji apakah penggunaan media presentasi berbasis PowerPoint dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa di MA Nurul Khoiroh[3]. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi empiris bagi pengembangan strategi pembelajaran di madrasah, sekaligus menjadi bahan evaluasi dan rekomendasi bagi para pendidik dalam memilih media pembelajaran yang efektif dan relevan dengan kebutuhan siswa masa kini.

2. TINJAUAN PUSTAKA

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif yang didasarkan pada filsafat postpositivisme, yakni suatu pendekatan yang bertujuan untuk mengkaji fenomena secara komprehensif dalam situasi yang sesungguhnya. Artinya, penelitian dilaksanakan pada kondisi yang ada di lapangan sehingga peneliti mampu menangkap makna berdasarkan kenyataan yang terjadi. Peneliti berperan sebagai instrumen pokok dalam proses penggalan data oleh sebab itu, hal tersebut menjadi aspek yang sangat krusial dalam pendekatan kualitatif.

2.1. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan dua teknik analisis data, yaitu:

a. Teknik analisis deskriptif kualitatif

Teknik analisis deskriptif kualitatif merupakan cara menganalisis data dengan menggambarkan fenomena yang diperoleh di lapangan secara sistematis dan akurat dalam bentuk narasi, bukan angka. Dalam penelitian ini, teknik tersebut digunakan untuk mendeskripsikan secara mendalam pengaruh presentasi berbasis PowerPoint terhadap motivasi belajar siswa di MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi berdasarkan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian diinterpretasikan untuk menghasilkan kesimpulan yang bermakna[4].

b. Analisis statistik deskriptif

Analisis statistik deskriptif merupakan teknik analisis data yang digunakan untuk menggambarkan dan meringkas data secara kuantitatif melalui perhitungan statistik seperti mean, median, modus, persentase, serta standar deviasi. Dalam penelitian ini, analisis statistik deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan data hasil angket mengenai motivasi belajar siswa di MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi sebelum dan sesudah diterapkannya presentasi berbasis PowerPoint, sehingga dapat diketahui gambaran umum tingkat motivasi belajar siswa secara terukur dan objektif[5].

2.2. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif, yang terdiri dari:

a. Data Kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau bilangan yang dapat diukur dan dihitung secara statistik[6]. Dalam penelitian ini, data kuantitatif diperoleh dari hasil angket atau kuesioner yang disebarkan kepada siswa MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi mengenai motivasi belajar mereka terhadap penggunaan presentasi berbasis PowerPoint. Data tersebut kemudian diolah dan dianalisis

menggunakan perhitungan statistik untuk memperoleh gambaran yang objektif dan terukur mengenai sejauh mana pengaruh media presentasi berbasis PowerPoint terhadap motivasi belajar siswa.

b. Data Kualitatif

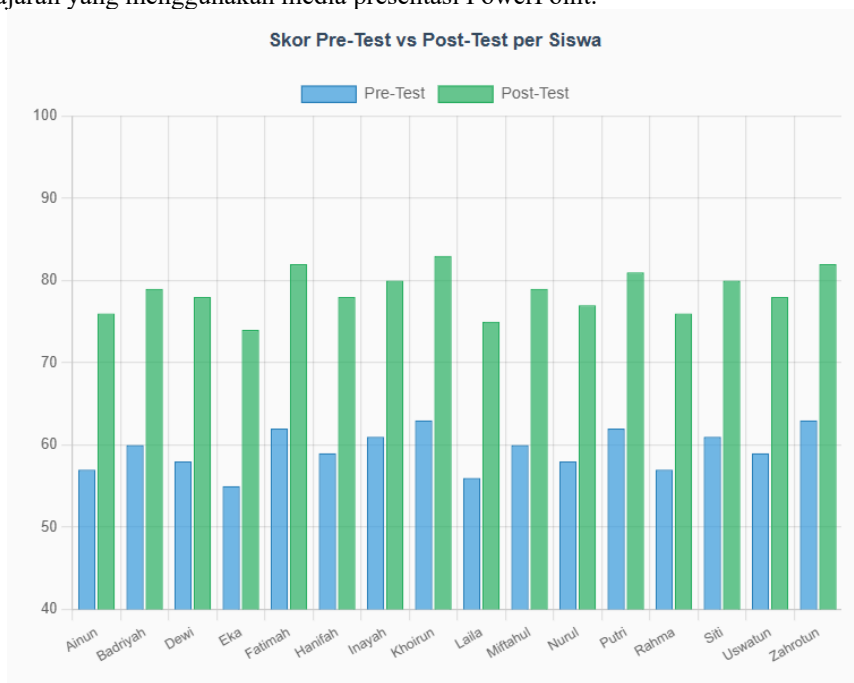
Data kualitatif adalah data yang berbentuk kata-kata, kalimat, atau narasi yang tidak dapat diukur secara angka, melainkan diperoleh melalui pengamatan dan pemahaman terhadap fenomena yang terjadi di lapangan[7]. Dalam penelitian ini, data kualitatif diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan di MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi. Data tersebut digunakan untuk menggambarkan secara mendalam bagaimana pengaruh penggunaan presentasi berbasis PowerPoint terhadap motivasi belajar siswa, sehingga diperoleh pemahaman yang komprehensif dan menyeluruh berdasarkan kondisi nyata yang terjadi di lingkungan pembelajaran.

Jenis data dalam laporan kegiatan ini bersifat kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa deskripsi pengalaman dan tanggapan peserta didik mengenai pelaksanaan pembelajaran berbasis PowerPoint serta pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa di MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi, sedangkan data kuantitatif berupa angka atau skor hasil evaluasi motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan presentasi berbasis PowerPoint. Data kualitatif dikumpulkan melalui diskusi kelompok, sesi tanya jawab, dan observasi selama proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil kuesioner evaluasi motivasi belajar serta penilaian skor motivasi siswa sebelum dan sesudah penelitian dilakukan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Deskripsi Responden

Penelitian ini melibatkan 16 siswa putri MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi sebagai responden. Seluruh responden merupakan siswa aktif yang mengikuti proses pembelajaran di sekolah tersebut. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner/angket motivasi belajar yang diberikan dalam dua tahap, yaitu sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) penerapan pembelajaran berbasis PowerPoint. Kuesioner yang digunakan telah disusun berdasarkan indikator motivasi belajar yang meliputi ketekunan, keaktifan, perhatian, dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Pemilihan responden dilakukan secara purposive dengan mempertimbangkan keterlibatan langsung siswa dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan media presentasi PowerPoint.



Gambar 1. Grafik Perbandingan Skor Pre-test dan Post-test Motivasi Belajar Siswa

a. Data Skor Motivasi Belajar Siswa

No.	Nama	Pre-Test	Post-Test	Peningkatan
1	Ainun najah	57	76	+19
2	Badriyah	60	79	+19
3	Dewi	58	78	+20
4	Eka safitri	55	74	+19
5	Fatimah	62	82	+20
6	Khoirunnisa	59	78	+19
7	Ermada nisa	61	80	+19
8	Laura salsabila	63	83	+20
9	Batrisiya zulfa	56	75	+19
10	Laila M.	60	79	+19
11	Miftahul jannah	58	77	+19
12	Nurul islamiyati	62	81	+19
13	Putri nur imaniyah	57	76	+19
14	Rona anis camelia	61	80	+19
15	Uswatun hasanah	59	78	+19
16	Zahrotussita	63	82	+19
Rata-rata		58,8	78,6	+19,8

b. Kategori Motivasi Belajar

Kategori	Rentang Skor	Pre-test	Post-test
Tinggi	70-100	0 siswa	16 siswa
Sedang	55-69	16 siswa	0 siswa
Rendah	40-54	0 siswa	0 siswa

3.2 Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi terhadap 16 siswa putri, diperoleh gambaran yang jelas mengenai pengaruh presentasi berbasis PowerPoint terhadap motivasi belajar siswa.

Sebelum diterapkannya pembelajaran berbasis PowerPoint, kondisi motivasi belajar siswa di MA Nurul Khoiroh tergolong rendah. Hal ini ditandai dengan kurangnya partisipasi aktif siswa dalam kelas, rendahnya perhatian terhadap materi yang disampaikan, serta minimnya inisiatif siswa untuk bertanya maupun berdiskusi. Kondisi ini sejalan dengan permasalahan yang umum ditemui pada lembaga pendidikan berbasis Islam di wilayah semi-rural yang tengah berupaya mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran.

Setelah di terapkannya presentasi berbasis PowerPoint, terjadi peningkatan motivasi belajar yang cukup signifikan pada seluruh responden. Rata-rata skor motivasi belajar meningkat dari 58,8 pada pre-test menjadi 78,6 pada post-test, dengan rata-rata peningkatan sebesar 19,8 poin. Seluruh siswa (100%) mengalami perpindahan kategori dari motivasi sedang menjadi motivasi tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media PowerPoint mampu menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif, menarik, dan interaktif dibandingkan metode ceramah konvensional semata.

Peningkatan motivasi belajar tersebut tidak terlepas dari keunggulan PowerPoint sebagai media pembelajaran visual yang memungkinkan penyajian materi secara lebih dinamis melalui kombinasi teks, gambar, grafik, dan animasi. Tampilan yang menarik dan terstruktur memudahkan siswa dalam memahami materi, sehingga mendorong keterlibatan aktif mereka selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil ini mendukung penelitian Aditya, Nabillah, Ramadani, dan Nasution (2023) yang menyatakan bahwa penggunaan media software PowerPoint terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil yang menyatakan bahwa penggunaan media software PowerPoint terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu, pelaksanaan pelatihan intensif mengenai pemanfaatan fitur multimedia dalam PowerPoint juga terbukti secara nyata mempermudah siswa dalam menyusun materi presentasi yang lebih interaktif, terstruktur, serta menarik [8].

Ditinjau dari analisis statistik deskriptif, data angket motivasi belajar menunjukkan bahwa nilai mean post-test lebih tinggi secara konsisten dibandingkan nilai mean pre-test pada seluruh indikator motivasi belajar, yang meliputi ketekunan, keaktifan, perhatian, dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Temuan ini memperkuat kesimpulan bahwa presentasi berbasis PowerPoint berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa di MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi.

Berikut merupakan dokumentasi kegiatan pelatihan Microsoft PowerPoint yang telah dilaksanakan :

1. Pelaksanaan sesi pengenalan pembelajaran berbasis PowerPoint oleh peneliti di ruang laboratorium komputer MA Nurul Khoiroh. Pada sesi ini, siswa diperkenalkan dengan konsep dasar penggunaan Microsoft PowerPoint sebagai media pembelajaran yang efektif dan menarik.



Gambar 2. Perkenalan PowerPoint

2. Proses pembelajaran berbasis PowerPoint berlangsung secara aktif di laboratorium komputer MA Nurul Khoiroh. Peneliti mendampingi dan membimbing siswa secara langsung dalam mempraktikkan pembuatan slide presentasi, sementara seluruh siswa terlihat antusias dan terlibat aktif mengoperasikan komputer masing-masing.



Gambar 3. Pelaksanaan Pembelajaran PowerPoint

3. Sesi foto bersama antara peneliti dan 16 siswa putri MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi sebagai penutup rangkaian kegiatan penelitian. Suasana keakraban dan antusias siswa tercermin dari ekspresi ceria yang tampak pada seluruh peserta kegiatan.



Gambar 4. Foto bersama peneliti dan siswa

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MA Nurul Khoiroh Pekarangan Kelir Kalipuro Banyuwangi, dapat disimpulkan bahwa penerapan presentasi berbasis PowerPoint berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya rata-rata skor motivasi belajar siswa dari 58,8 pada pre-test menjadi 78,6 pada post-test, di mana seluruh siswa mengalami peningkatan dari kategori sedang menjadi kategori tinggi. Penggunaan PowerPoint terbukti mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan interaktif sehingga mendorong keaktifan dan semangat belajar siswa secara lebih optimal.

Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar para guru dapat mengoptimalkan penggunaan media presentasi berbasis PowerPoint dalam kegiatan belajar mengajar sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. Pihak sekolah juga diharapkan dapat terus mendukung pengintegrasian teknologi dalam proses pembelajaran dengan menyediakan fasilitas yang memadai. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji pengaruh PowerPoint terhadap variabel lain seperti hasil belajar atau kreativitas siswa dengan cakupan yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] U. Muhammadiyah, M. Bungo, and P. D. I. Sekolah, "GURU SEBAGAI PILAR UTAMA : MENINGKATKAN KUALITAS," vol. 3, no. 1, pp. 1–12, 2024.
- [2] J. Hutahaean, R. Yunita, Y. Siagian, A. Z. Syah, and N. Mulyani, "Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mitra Kreasi Cendekia Pelatihan Pembuatan Presentasi Digital Dengan Microsoft Power Point Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mitra Kreasi Cendekia," vol. 4, no. 1, pp. 255–260, 2026.
- [3] N. Aditya, W. Nabillah, I. Ramadani, and A. R. Nasution, "Penggunaan Media Software PowerPoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar," vol. 3, no. 1, pp. 14–20, 2023.
- [4] M. S. Jailani and D. A. Saksitha, "Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah," *J. Genta Mulia*, vol. 15, no. 2, pp. 79–91, 2024.
- [5] N. Sa, T. Andiansyah, T. Hidayat, and C. Amni, "Analisis Distribusi dan Tren Nilai Mahasiswa dengan Pendekatan Statistik Deskriptif dan Visualisasi Data," 2025.
- [6] I. Muhammad, M. Rizqa, and U. Sultan Syarif Kasim Riau, "Pengaruh Penerapan Perangkat Digital dalam Meningkatkan Mutu Sekolah," *J. Soc. Sci. Res.*, vol. 4, no. 2, pp. 26–33, 2024, [Online]. Available: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/9369>
- [7] M. Warahmah, Risnita, and M. S. Jailani, "Pendekatan Dan Tahapan Penelitian Dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini," *J. DZURRIYAT J. Pendidik. Islam Anak Usia Dini*, vol. 1, no. 2, pp.

- 72–81, 2023, doi: 10.61104/jd.v1i2.32.
- [8] F. I. Auliya and Z. Fatah, “IMPLEMENTASI PELATIHAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PRESENTASI DI SMKN 1 ARJASA,” Jurnal Padamu Negeri, vol. 2, no. 3, pp. 144–150, Jul. 2025, doi: 10.69714/nex05864.