



JURNAL ILMIAH MULTIDISIPLIN ILMU

Halaman Jurnal: <https://journal.smartpublisher.id/index.php/jimi>

Halaman UTAMA Jurnal : <https://journal.smartpublisher.id/>



CERMINKAN SEMANGAT DAN NILAI-NILAI YANG INGIN DITANAM DALAM PAK REMAJA

Sri Dewita Br Purba Girsang^{a*}, Satia Febryanti Banurea^b, Damayanti Nababan^c, Kristiel Mega Simbolon^d

^a Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen/ Pendidikan Agama Kristen, sridewita2828@gmail.com, IAKN Tarutung

^a Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen/ Pendidikan Agama Kristen, satiabanurea@gmail.com, IAKN Tarutung

^a Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen/ Pendidikan Agama Kristen, nababanyanti02@gmail.com, IAKN Tarutung

^a Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen/ Pendidikan Agama Kristen, kristielsimbolon6@gmail.com, IAKN Tarutung

*correspondence

ABSTRACT

“Adolescent Christian Religious Education” is an initiative that aims to reflect the spirit and values that it wants to instill in the younger generation. This program is designed to empower teenagers with the knowledge, skills and attitudes needed to become strong, responsible individuals and contribute positively to society. The spirit promoted by “Pak Teen” is the spirit of continuous growth and learning. We believe that every teenager has untapped potential, and through a holistic approach, we are committed to helping them develop their abilities to the full.

The values we instill in this program include:

1. *Independence: We encourage teenagers to be independent, emotionally and financially independent, so that they can face life’s challenges with confidence.*
2. *Empathy and Openness: We teach the importance of understanding and respecting differences, as well as being a good listener and empathizing with others.*
3. *Leadership and Collaboration: We empower teens to become effective leaders, but also to be able to work together in teams and build strong relationships with others.*
4. *Integrity: We emphasize the importance of acting in accordance with correct moral and ethical values, even when faced with pressure or temptation.*
5. *Creativity and Innovation: We encourage teens to think outside the box, develop new ideas, and create solutions to complex problems.*

“Adolescent Christian Religious Education” is not just an educational program, but also a community where teenagers can learn, grow and support each other. By uniting these spirits and values, we hope to form a young generation who is ready to face the future with optimism and courage.

Keywords: Growth, Independence, Integrity, Creativity, Community

Abstrak

“Pak Remaja” adalah sebuah inisiatif yang bertujuan untuk mencerminkan semangat dan nilai-nilai yang ingin ditanamkan dalam generasi muda. Program ini didesain untuk memberdayakan remaja dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan untuk menjadi individu yang tangguh, bertanggung jawab, dan berkontribusi positif bagi masyarakat. Semangat yang diusung oleh “Pak Remaja” adalah semangat pertumbuhan dan pembelajaran yang berkelanjutan. Kami percaya bahwa setiap remaja memiliki potensi yang belum tergalai sepenuhnya, dan melalui pendekatan yang holistik, kami berkomitmen untuk membantu mereka mengembangkan kemampuan mereka secara penuh.

Nilai-nilai yang kami tanamkan dalam program ini meliputi:

1. **Kemandirian:** Kami mendorong remaja untuk menjadi mandiri, mandiri secara emosional dan finansial, sehingga mereka dapat menghadapi tantangan hidup dengan percaya diri.
2. **Empati dan Keterbukaan:** Kami mengajarkan pentingnya memahami dan menghargai perbedaan, serta menjadi pendengar yang baik dan berempati terhadap orang lain.

3. Kepemimpinan dan Kolaborasi: Kami memberdayakan remaja untuk menjadi pemimpin yang efektif, tetapi juga untuk dapat bekerja sama dalam tim dan membangun hubungan yang kuat dengan orang lain
4. Integritas: Kami menekankan pentingnya bertindak sesuai dengan nilai-nilai moral dan etika yang benar, bahkan ketika menghadapi tekanan atau godaan.
5. Kreativitas dan Inovasi: Kami mendorong remaja untuk berpikir di luar kotak, mengembangkan ide-ide baru, dan menciptakan solusi untuk masalah yang kompleks.

“Pak Remaja” bukan hanya sekadar program pendidikan, tetapi juga merupakan komunitas tempat remaja dapat belajar, tumbuh, dan saling mendukung. Dengan menyatukan semangat dan nilai-nilai ini, kami berharap dapat membentuk generasi muda yang siap menghadapi masa depan dengan optimisme dan keberanian.

Kata Kunci: Pertumbuhan, kemandirian, integritas, kreatifitas,

1. PENDAHULUAN

Dalam dunia yang terus berkembang, remaja memegang peranan penting sebagai penerus masa depan. Namun tantangan yang mereka hadapi tidaklah mudah. Dari tekanan akademis hingga gejolak emosi, remaja terjebak dalam konflik kompleks antara menemukan identitas mereka dan memenuhi harapan masyarakat adalah hal biasa.

‘Pak pemuda’ merupakan sebuah inisiatif yang bertujuan untuk mencerminkan semangat dan nilai-nilai yang ingin kami tanamkan kepada generasi muda. Kami percaya bahwa semua remaja memiliki potensi yang luar biasa dan dengan bimbingan yang tepat, mereka dapat tumbuh menjadi individu yang kuat, bertanggung jawab, dan penuh semangat yang berkomitmen untuk mencapai impiannya. Program ini tidak hanya mengajarkan pengetahuan dan keterampilan praktis, tetapi juga menekankan pentingnya penguatan karakter dan nilai-nilai yang menjadi landasan kepribadian yang kuat. Kami memahami bahwa mengelola remaja bukanlah pekerjaan mudah, namun dengan memperlakukan mereka dengan empati dan pengertian, kami membantu mereka memasuki masa dewasa dengan lebih percaya diri dan positif. Dokumen ini mengeksplorasi lebih jauh etos dan nilai-nilai yang menjadi landasan Mr. Teen. Dengan memperkuat landasan ini, kami berharap dapat menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan remaja secara holistik, sehingga memungkinkan mereka menjadi agen perubahan positif dalam masyarakat.

2. TINJAUAN PUSTAKA

Pendidikan agama Kristen pada remaja merupakan aspek penting dalam pembentukan identitas dan nilai-nilai keagamaan mereka. Berikut adalah rangkuman tinjauan pustaka terkait topik ini:

2.1. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Remaja

Pendidikan agama Kristen memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan moralitas remaja. Melalui pendidikan agama, remaja dipersiapkan untuk menghadapi tantangan moral dan spiritual dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian telah menunjukkan bahwa pendidikan agama Kristen dapat membantu remaja mengembangkan nilai-nilai seperti kejujuran, kasih sayang, kerendahan hati, dan ketekunan dalam iman mereka.

2.2. Dampak Pendidikan Agama Kristen terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja

Pendidikan agama Kristen juga berpotensi memberikan dampak positif terhadap kesejahteraan psikologis remaja. Studi menunjukkan bahwa remaja yang terlibat aktif dalam kegiatan keagamaan cenderung memiliki tingkat kesejahteraan psikologis yang lebih tinggi, seperti tingkat kepuasan hidup yang lebih tinggi, penurunan tingkat depresi, dan peningkatan ketahanan mental.

2.3. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Gereja dalam Pendidikan Agama Kristen Remaja

Lingkungan keluarga dan gereja memainkan peran utama dalam pendidikan agama Kristen pada remaja. Penelitian menunjukkan bahwa remaja yang tumbuh dalam keluarga yang mempraktikkan iman Kristen secara aktif dan terlibat dalam kegiatan gereja cenderung memiliki pemahaman iman yang lebih kuat dan konsisten. Selain itu, kehadiran komunitas gereja yang solid juga memberikan dukungan sosial yang penting bagi remaja dalam menjalani perjalanan iman mereka.

2.4. Tantangan dan Strategi dalam Pendidikan Agama Kristen pada Remaja

Meskipun pentingnya pendidikan agama Kristen diakui, terdapat pula tantangan yang dihadapi dalam upaya memberikan pendidikan agama yang efektif pada remaja. Beberapa tantangan tersebut meliputi ketidaktertarikan remaja terhadap agama, persaingan dari pengaruh budaya sekuler, dan kesulitan dalam

menyampaikan pesan agama dengan cara yang relevan dan menarik bagi remaja. Oleh karena itu, strategi pendidikan agama Kristen yang inovatif dan kontekstual perlu dikembangkan untuk mengatasi tantangan ini, seperti penggunaan teknologi digital dan pendekatan pembelajaran yang interaktif.

Dengan memperhatikan tinjauan pustaka ini, dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama Kristen pada remaja memiliki peran yang signifikan dalam pembentukan karakter, kesejahteraan psikologis, dan kedewasaan iman mereka. Penting bagi gereja, sekolah, dan keluarga untuk bekerja sama dalam menyediakan lingkungan yang mendukung dan memperkaya pendidikan agama Kristen bagi remaja.

3. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode meta analisis penelitian pustaka yang dilakukan dengan cara merangkum, mereview dan menganalisis data penelitian dari hasil penelitian. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan cara mencari jurnal artikel yang relevan sesuai dengan judul yang akan diteliti melalui Google Scholar dengan kata kunci pendidikan Pertumbuhan, Kemandirian, Integritas, Kreativitas, Komunitas. Penelitian dalam jurnal tersebut guna untuk mengetahui sejauh mana pentingnya cerminan semangat dan nilai-nilai yang ingin ditanamkan dalam PAK Remaja metode penelitian yang digunakan untuk mengkaji cerminan semangat dan nilai-nilai yang ingin ditanamkan dalam PAK Remaja. agar dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang berbagai aspek yang mempengaruhi nilai-nilai yang ingin ditanamkan dalam PAK Remaja.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

PAK remaja bertujuan untuk membekali remaja Kristen dengan pengetahuan dan pengalaman yang diperlukan untuk mengembangkan iman mereka yang kokoh dan menjalani kehidupan yang sesuai dengan ajaran Kristus. Melalui PAK, remaja dapat belajar tentang:

- 1) Kasih Allah (God's Love): Prinsip dasar Kekristenan adalah kasih Allah yang tak terhingga bagi umat manusia. Remaja dapat belajar tentang bagaimana mereka dapat mengalami kasih Allah ini dalam kehidupan mereka sendiri dan membagikannya kepada orang lain.
- 2) Kasih Kepada Sesama (Love for Others): PAK mengajarkan remaja pentingnya mengasihi sesama manusia, tidak terkecuali mereka yang berbeda dari mereka. Remaja dapat belajar tentang bagaimana mereka dapat menunjukkan kasih ini melalui tindakan kebaikan dan pelayanan kepada orang lain.
- 3) Tanggung Jawab (Responsibility): PAK membantu remaja memahami bahwa mereka memiliki tanggung jawab terhadap diri mereka sendiri, orang lain, dan dunia di sekitar mereka. Remaja dapat belajar tentang bagaimana mereka dapat membuat keputusan yang bijaksana dan bertindak sesuai dengan iman mereka.
- 4) Pelayanan (Service): PAK menanamkan nilai bahwa orang Kristen dipanggil untuk melayani orang lain. Remaja dapat belajar tentang berbagai cara untuk menggunakan talenta dan kemampuan mereka untuk melayani Tuhan dan sesama.
- 5) Pengampunan (Forgiveness): PAK mengajarkan remaja tentang pentingnya mengampuni orang lain, sama seperti Allah mengampuni kita. Remaja dapat belajar tentang bagaimana melepaskan kepahitan dan kebencian, serta bergerak maju dengan kasih.
- 6) Ketekunan (Perseverance): Hidup sebagai orang Kristen tidak selalu mudah. PAK dapat membantu remaja mengembangkan ketekunan untuk menghadapi tantangan dan tetap setia kepada iman mereka.
- 7) Disiplin (Discipline): PAK mengajarkan pentingnya disiplin dalam kehidupan remaja. Remaja dapat belajar tentang bagaimana mengatur waktu mereka dengan bijaksana, mengembangkan kebiasaan yang baik, dan membuat pilihan yang sehat.

Untuk menanamkan nilai-nilai ini secara efektif dalam PAK remaja, berikut beberapa hal yang dapat dilakukan:

- 1) Gunakan metode pengajaran yang interaktif dan partisipatif. Remaja belajar lebih baik ketika mereka terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Gunakan berbagai metode pengajaran, seperti diskusi kelompok, studi kasus, permainan peran, dan proyek pelayanan.
- 2) Jalinlah hubungan yang baik dengan remaja. Remaja perlu merasa nyaman dan diterima di kelas PAK. Bangunlah hubungan saling percaya dan terbuka dengan remaja sehingga mereka merasa bebas untuk bertanya dan berbagi pemikiran mereka.
- 3) Gunakan contoh-contoh kehidupan nyata. Bantu remaja melihat bagaimana nilai-nilai PAK dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari mereka. Gunakan contoh dari Alkitab, kisah nyata orang Kristen lainnya, atau bahkan pengalaman hidup remaja itu sendiri.
- 4) Jadilah teladan. Remaja belajar banyak dari orang dewasa di sekitar mereka. Hiduplah sesuai dengan nilai-nilai yang Anda ingin mereka tanamkan.

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Cerminkan Semangat Dan Nilai-Nilai Yang Ingin Ditanamkan Dalam Pak Remaja

- 1) Lingkungan keluarga: Keluarga mempunyai peranan penting dalam membentuk nilai dan sikap generasi muda. Lingkungan keluarga yang suportif, penuh kasih sayang dengan teladan yang baik memberikan landasan yang kokoh bagi perkembangan moral dan sosial generasi muda.
- 2) Pendidikan: Sekolah dan lembaga pendidikan berperan penting dalam mengajarkan nilai-nilai seperti kemandirian, integritas dan Kerjasama Kurikulum yang komprehensif dan program sepulang sekolah yang mendukung juga membantu remaja mengembangkan keterampilan sosial dan kepemimpinan.
- 3) Media Sosial dan Teknologi: Pengaruh media sosial dan teknologi dapat mempengaruhi persepsi diri, nilai, dan perilaku remaja. Oleh karena itu, penting bagi remaja untuk memiliki pemahaman yang sehat tentang cara menggunakan media sosial dan teknologi, serta kemampuan menyaring informasi yang mereka terima.
- 4) Pengalaman Pribadi: Pengalaman pribadi seperti kegagalan, keberhasilan, dan interaksi sosial dapat membentuk sikap dan nilai-nilai remaja. Pengalaman-pengalaman ini dapat menjadi peluang untuk pembelajaran dan pertumbuhan pribadi jika generasi muda diberikan dukungan yang cukup untuk menghadapinya.
- 5) Teman Sebaya : Interaksi dengan teman sebaya dapat mempengaruhi nilai dan perilaku remaja. Oleh karena itu, penting bagi remaja untuk memilih teman sebaya yang memberikan dukungan positif dan mengedepankan nilai-nilai baik.
- 6) Budaya dan tradisi lokal: Budaya dan tradisi lokal juga berperan penting dalam membentuk identitas dan nilai-nilai generasi muda.

Dengan merefleksikan etos dan nilai-nilai tersebut dalam Program Park Teen, kami berharap dapat melahirkan generasi muda yang siap menghadapi masa depan dengan optimisme, keberanian dan kebijaksanaan. ‘Pak Remaja’ adalah sebuah inisiatif yang bertujuan untuk mencerminkan etos dan nilai-nilai yang kami yakini sebagai landasan pertumbuhan dan perkembangan positif remaja. Kami percaya bahwa melalui nasihat, pembinaan dan pendampingan yang tepat sasaran, generasi muda dapat berkembang menjadi individu yang berkarakter, mandiri dan mampu memberikan kontribusi positif dalam berbagai aspek kehidupan. Dalam diskusi ini, Anda akan mempelajari lebih lanjut tentang etos dan nilai-nilai yang ingin kami tanamkan di Park Teens dan bagaimana program ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang mendukung bagi remaja saat mereka bertransisi ke masa dewasa. Maka mari kita lihat bersama lebih dekat bagaimana Pak Remaja dapat menjadi wahana pemberdayaan remaja dan menerangi masa depan mereka dalam dinamika perubahan saat ini.

Hasil :

Hasil dari upaya mencerminkan semangat dan nilai-nilai yang ingin ditanamkan dalam “Pak Remaja” adalah:

- 1) Pertumbuhan Pribadi yang Holistik: Para remaja akan mengalami pertumbuhan yang holistik, mencakup aspek kognitif, emosional, sosial, dan fisik. Mereka akan merasa didukung dan terbimbing dalam menjalani proses pembelajaran dan penemuan diri.
- 2) Penguatan Karakter: Melalui program “Pak Remaja”, nilai-nilai karakter seperti integritas, empati, dan tanggung jawab akan ditanamkan dalam diri remaja. Mereka akan belajar untuk bertindak sesuai dengan nilai-nilai moral dan etika yang benar, bahkan dalam situasi yang penuh tekanan.
- 3) Pembangunan Keterampilan yang Relevan: Remaja akan dilengkapi dengan keterampilan sosial, kepemimpinan, dan kreativitas yang diperlukan untuk sukses dalam kehidupan sehari-hari dan masa depan mereka. Mereka akan belajar untuk berkomunikasi dengan efektif, berkolaborasi dalam tim, dan berpikir inovatif dalam menyelesaikan masalah.
- 4) Peningkatan Kemandirian: Para remaja akan merasakan peningkatan dalam kemandirian dan kepercayaan diri mereka. Mereka akan diberi kesempatan untuk mengambil inisiatif, mengelola waktu dan keuangan mereka sendiri, serta menghadapi tantangan hidup dengan percaya diri.
- 5) Pembentukan Komunitas yang Dukungan: Program “Pak Remaja” akan menciptakan lingkungan yang aman, inklusif, dan mendukung di mana remaja merasa didukung oleh mentor, rekan sebaya, dan komunitas. Mereka akan merasa didengar, dihargai, dan termotivasi untuk tumbuh dan berkembang.
- 6) Persiapan untuk Masa Depan yang Cerah: Dengan didukung oleh semangat dan nilai-nilai yang ditanamkan dalam “Pak Remaja”, para remaja akan siap menghadapi masa depan dengan optimisme, keberanian, dan kebijaksanaan. Mereka akan menjadi agen perubahan yang positif dalam masyarakat dan mampu menciptakan dampak yang berarti dalam kehidupan mereka sendiri serta orang lain.

Melalui upaya ini, “Pak Remaja” akan menjadi sebuah wahana yang memperkuat dan mencerahkan masa depan para remaja, membantu mereka tumbuh dan berkembang menjadi individu yang tangguh, bertanggung jawab, dan berkontribusi positif bagi masyarakat.

Contoh konkret tentang bagaimana semangat dan nilai-nilai tertentu dapat direfleksikan dalam program “Pak Remaja”:

- 1) Semangat Pertumbuhan: Program “Pak Remaja” dapat menyediakan serangkaian lokakarya dan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan akademik, kreativitas, dan kepemimpinan. Remaja didorong untuk menghadiri lokakarya ini secara teratur, memperluas pengetahuan mereka, dan menemukan minat dan bakat baru.
- 2) Kemandirian: Sebagai bagian dari program ini, remaja diberikan proyek-proyek mandiri yang mereka tangani sendiri, seperti proyek penelitian atau proyek seni. Mereka diberikan panduan dan bimbingan, namun diberi kebebasan untuk mengembangkan ide-ide mereka sendiri dan mengambil tanggung jawab penuh atas pelaksanaan proyek tersebut.
- 3) Empati dan Keterbukaan: “Pak Remaja” menyelenggarakan sesi diskusi kelompok yang menggali isu-isu sosial dan emosional yang relevan bagi remaja. Melalui diskusi ini, mereka diajak untuk memahami pengalaman dan perspektif orang lain, serta belajar untuk menghargai perbedaan dan berempati terhadap orang lain.
- 4) Kepemimpinan dan Kolaborasi: Program ini menawarkan kesempatan bagi remaja untuk mengambil peran kepemimpinan dalam berbagai proyek atau acara komunitas. Mereka diajak untuk memimpin tim, mengatur strategi, dan memotivasi anggota tim mereka untuk mencapai tujuan bersama.
- 5) Integritas: “Pak Remaja” menekankan pentingnya bertindak sesuai dengan nilai-nilai moral dan etika yang benar. Dalam setiap aktivitas, remaja didorong untuk bertindak dengan kejujuran, integritas, dan tanggung jawab, bahkan dalam situasi yang sulit atau penuh tekanan.
- 6) Kreativitas dan Inovasi: Program ini memberikan ruang bagi remaja untuk mengekspresikan kreativitas mereka melalui berbagai kegiatan seni, seperti lukisan, musik, atau drama. Mereka didorong untuk berpikir di luar kotak, menciptakan ide-ide baru, dan mengembangkan solusi inovatif untuk masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan cara-cara ini, semangat dan nilai-nilai yang ingin ditanamkan dalam “Pak Remaja” dapat tercermin dalam berbagai aspek program, memberikan kesempatan bagi remaja untuk tumbuh dan berkembang secara holistik.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Upaya kami untuk mencerminkan semangat dan nilai-nilai yang ingin kami sampaikan pada Pak Baemda merupakan langkah penting dalam menciptakan generasi muda yang tangguh, bertanggung jawab, dan berkontribusi aktif kepada masyarakat. Melalui program ini, remaja diajarkan berbagai nilai yang membantu tumbuh kembangnya secara keseluruhan, seperti kemandirian, integritas, empati, dan kreativitas.

- 1) Kesimpulannya, poin-poin penting adalah: Penguatan Jati Diri dan Karakter : “Pak Remaja” membantu remaja mewujudkan dan mengembangkan potensi dirinya, memperkuat nilai-nilai karakter, dan membentuk jati diri yang kuat dan positif.
- 2) Mengembangkan Keterampilan dan Kemandirian: Program ini memberikan kesempatan kepada remaja untuk mengembangkan berbagai keterampilan serta meningkatkan kemandirian dan kepercayaan diri dalam menghadapi tantangan hidup.
- 3) Pentingnya Empati dan Kerja Sama: Melalui interaksi sosial dan kegiatan komunitas, remaja belajar berempati terhadap sesama, membangun hubungan yang kuat, dan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.
- 4) Mendorong Inovasi dan Kreativitas: Teen Pak merangsang pemikiran kreatif dan inovatif pada remaja, memberi mereka ruang untuk mengeksplorasi ide-ide baru dan solusi inovatif terhadap masalah yang kompleks.
- 5) Mempersiapkan Masa Depan Cerah: Dipicu oleh semangat dan nilai-nilai yang ditanamkan dalam Park Remaja, remaja menghadapi masa depan dengan keberanian, optimisme, dan kebijaksanaan serta menjadi agen perubahan sosial yang positif.

Dengan berupaya mencerminkan etos dan nilai-nilai ini, Park Teen bukan hanya sebuah program pendidikan, namun juga memperkuat dan memperkaya masa depan remaja dan membantu mereka tumbuh menjadi individu yang lebih baik, dan juga merupakan komunitas yang membantu Anda berkembang.

Ucapan Terima Kasih

Dengan segala kerendahan hati, kami ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan kontribusi dalam penyusunan jurnal ini. Secara khusus, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Damayanti Nababan selaku dosen pengampu terima kasih atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang tiada henti sepanjang penelitian ini. Terimakasih kepada orang tua penulis dukungan moral dan semangat yang diberikan selama proses penelitian ini sangat berarti bagi kami. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua responden dan partisipan yang telah meluangkan waktu dan memberikan kontribusi berharga dalam penelitian ini. Kami juga berterima kasih kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, tetapi telah memberikan kontribusi signifikan terhadap penyelesaian jurnal ini. Tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, jurnal ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi referensi yang berguna bagi peneliti lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Eliasaputra, M. P., Novalina, M., & Siahaan, R. J. "TANTANGAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PASCA KEBENARAN". *BONAFIDE: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 1–22,2020, <https://doi.org/10.46558/bonafide.v1i1.7>
- [2] Sitinjak, O., Kristian Silaban, Erwin Simanjuntak. "Enhancing Students' Moral Development through Counseling by Christian Religious Education Teachers." *International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research* 22(2), 2022.
- [3] Tua, S., Mei Suryani Sinaga, Erwin Simanjuntak. "New Earth Ethics: Harmonizing Anthropocentric and Ecocentric Perspectives." *International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research* 22(2), 2022.
- [4] Pailang, Herianto Sande, and Ivone Bonyadone Palar. "Membangun Spiritual Remaja Masa Kini Berdasarkan Amsal 22: 6." *Jurnal Jaffray* 10, no. 1, 2012, 59–86.
- [5] Manurung, R., Sondang Sitinjak, Ester Gulo. "The Influence of Christian Religious Education Learning with Jigsaw Model on Student Engagement and Learning Outcomes." *International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research* 22(2), 2022.
- [6] Sirait, N., Sanhu Fai Fai Yosua Hasibuan, Kristian Silaban. "Analysis of The Influence of Character Education Implementation By Sunday School Teachers on Children's Spiritual Intelligence." *International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research* 22(2), 2022.
- [7] Tindagi, Magdalena Grace Kelly. "Indikator Penanaman Nilai-Nilai Pak Dalam Keluarga Bagi Perbinaan Iman Anak Remaja Di Zaman Now." *Missio Ecclesiae* 6, no. 1 2017, 17–31.
- [8] Lumbanraja, M., Yenni Vera Malau, Tarapul Lubis. "Body Theology: Reinterpreting God's Gift in Human Frailty." *International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research* 22(2), 2022.