



UPAYA ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DI ERA DIGITAL

Lia Ananta^{a*}, Nila Hani Awalia^b

^a Fakultas Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, liaaananta19@gmail.com, Institut Agama Islam Ngawi

^b Fakultas Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, nilahaniaw@gmail.com, Institut Agama Islam Ngawi

*correspondence

ABSTRACT

In the rapidly evolving digital age, the role of parents in supporting their children's learning process is increasingly crucial. This study aims to explore the efforts made by parents in facilitating their children's learning amidst the advancements in digital technology. The research method employed is a literature review to gather information from various reliable sources. The findings indicate that parents face new challenges in managing technology use at home and ensuring their children can utilize it productively. Common efforts made by parents include limiting screen time, guiding in selecting appropriate digital content, and providing positive support for online learning. However, there is still a need for a deeper understanding of how parents can effectively integrate digital technology into their children's learning without neglecting other essential aspects of their development. This research offers valuable insights for parents, educators, and practitioners in designing strategies to support children's learning in this digital era.

Keywords: Digital era, digital technology integration, learning, parental role, supporting children's learning strategy.

Abstrak

Dalam era digital yang terus berkembang, peran orang tua dalam mendampingi anak-anak mereka dalam proses pembelajaran semakin penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam mendukung pembelajaran anak-anak di tengah kemajuan teknologi digital. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang terpercaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua menghadapi tantangan baru dalam mengatur penggunaan teknologi di rumah dan memastikan anak-anak mereka dapat memanfaatkannya secara produktif. Upaya-upaya yang sering dilakukan oleh orang tua mencakup pembatasan waktu penggunaan layar, membimbing dalam memilih konten digital yang tepat, dan memberikan dukungan positif terhadap pembelajaran online. Meskipun demikian, masih diperlukan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana orang tua dapat mengintegrasikan teknologi digital ke dalam pembelajaran anak-anak tanpa mengesampingkan aspek-aspek penting lainnya dalam perkembangan mereka. Penelitian ini memberikan wawasan berharga bagi orang tua, pendidik, dan praktisi dalam merancang strategi untuk mendukung pembelajaran anak-anak di era digital ini.

Kata Kunci: Era digital, integrasi teknologi digital, pembelajaran, peran orang tua, strategi mendukung pembelajaran anak

1. PENDAHULUAN

Dalam era pesatnya kemajuan teknologi digital, pendampingan orang tua terhadap anak-anak dalam proses belajar semakin krusial. Perubahan paradigma pendidikan oleh era digital membawa tantangan baru yang membutuhkan perhatian khusus dari orang tua. Oleh karena itu, peran orang tua dalam mengelola dan membimbing anak-anak dalam menggunakan teknologi menjadi sangat penting untuk memastikan pengalaman belajar yang sehat dan bermanfaat.

Meskipun teknologi digital memberikan akses tanpa batas pada informasi dan sumber daya pendidikan, namun teknologi digital juga menimbulkan tantangan yang tidak bisa diabaikan. Anak-anak menjadi rentan terhadap konten yang tidak sesuai, pelecehan online, dan risiko keamanan lainnya ketika mereka menjelajahi dunia maya.

Upaya pendampingan orang tua pada anak-anak di era digital juga berdampak positif yang signifikan. Dengan pengawasan dan arahan yang tepat, anak-anak dapat mengasah keterampilan digital yang kritis, meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, dan memperluas pengetahuan mereka tentang dunia yang terus berkembang. Selain itu, komunikasi terbuka dan kolaborasi dalam menggunakan teknologi bersama-sama dapat memperkuat hubungan orang tua-anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendalami lebih jauh upaya orang tua dalam mendampingi anak-anak mereka belajar di era digital. Dengan kemajuan teknologi yang pesat, anak-anak tidak hanya terpapar pada berbagai sumber informasi, tetapi juga pada risiko seperti konten yang tidak sesuai dan ketergantungan digital. Oleh karena itu, peran orang tua dalam membimbing dan mendorong penggunaan teknologi yang positif semakin penting.

Fokus utama penelitian ini adalah memahami strategi, tantangan, dan dampak dari upaya-upaya tersebut terhadap perkembangan dan pembelajaran anak-anak. Dengan pemahaman yang lebih dalam tentang peran orang tua dalam konteks digital ini, diharapkan dapat ditemukan solusi efektif untuk mendukung pembelajaran anak-anak dalam dunia digital yang lebih bermanfaat, aman, dan seimbang.

Dalam penelitian ini, akan diajukan analisis tentang signifikansi peran orang tua dalam mendampingi anak-anak mereka dalam pembelajaran di era digital, serta konsep kerangka kerja yang akan digunakan untuk menyelidiki topik tersebut secara lebih mendalam. Selain itu, beberapa isu utama yang akan dibahas dalam jurnal ini akan diuraikan untuk menyoroti urgensi penelitian ini dalam konteks perkembangan anak di era digital yang terus berkembang.

2. METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian yang akan diterapkan dalam penelitian ini adalah studi literatur, yang melibatkan pencarian dan analisis berbagai sumber informasi yang relevan dengan topik yang dibahas. Langkah-langkahnya mencakup identifikasi sumber-sumber yang sesuai, pengumpulan data dari literatur yang dipilih, evaluasi kualitas informasi, serta analisis dan sintesis temuan untuk mendukung argumen atau hipotesis penelitian. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang subjek penelitian dan mengakar temuan dalam literatur yang relevan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Upaya orang tua dalam mendampingi proses belajar di era digital

Era digital telah mengubah fundamental metode pembelajaran kita. Dengan teknologi digital meresap ke dalam berbagai aspek kehidupan, pendidikan pun mengalami transformasi yang signifikan. Di era digital, pengalaman belajar menjadi lebih fleksibel dan dapat dijangkau dari mana saja, kapan saja, melalui beragam platform dan perangkat elektronik seperti komputer, tablet, dan smartphone.

Salah satu perubahan kunci yang ditimbulkan oleh era digital adalah ketersediaan informasi dan sumber daya pendidikan yang lebih luas. Internet menjadi sumber utama untuk mencari informasi, mempelajari konsep-konsep baru, dan mengakses materi pembelajaran. Dengan adanya berbagai platform pembelajaran online, seperti kursus daring, tutorial video, dan sumber belajar interaktif, siswa diberi kesempatan untuk belajar secara mandiri dan meningkatkan kemampuan mereka di berbagai bidang.

Selain itu, masa digital juga memungkinkan penerapan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif dan terlibat. Ragam aplikasi dan perangkat lunak pendidikan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan menyenangkan melalui simulasi, permainan edukatif, dan kegiatan kreatif. Ini membantu meningkatkan minat dan semangat siswa dalam belajar.

Upaya orang tua dalam mendampingi proses belajar di era digital sangat penting untuk memastikan bahwa anak-anak mereka dapat mengembangkan keterampilan digital yang sehat dan produktif. Berikut merupakan beberapa upaya yang dapat dilakukan orang tua dalam mendampingi anak belajar, seperti:

- 1) Orang tua harus terlibat secara aktif dalam memantau dan mengarahkan penggunaan teknologi oleh anak-anak mereka, termasuk menetapkan batasan waktu layar.

- 2) Memantau konten yang diakses.
- 3) Memberikan bimbingan tentang perilaku online yang aman dan bertanggung jawab.
- 4) Memfasilitasi pembelajaran anak-anak mereka di dunia digital dengan menyediakan akses ke sumber daya pendidikan yang tepat.
- 5) Mengajarkan literasi digital, dan mendukung partisipasi dalam aktivitas online yang bermanfaat.

Dengan demikian, peran orang tua menjadi partner yang penting dalam memastikan bahwa anak-anak dapat menggali manfaat positif dari teknologi digital sambil tetap melindungi mereka dari risiko dan bahaya yang mungkin muncul. Keterlibatan orang tua dalam mendukung proses pembelajaran di era digital telah terbukti memiliki dampak positif yang signifikan pada pertumbuhan anak-anak. Selain itu, keterlibatan aktif orang tua dalam mendampingi anak-anak mereka dalam dunia digital telah membantu meningkatkan literasi digital dan keterampilan teknologi anak-anak. Ini membantu anak-anak menjadi lebih mandiri dalam penggunaan teknologi dan menghadapi tantangan yang mungkin terjadi di ranah digital.

Tindakan orang tua dalam mendampingi proses pembelajaran di era digital memiliki implikasi yang besar pada perkembangan anak-anak. Dengan pengawasan yang teliti terhadap aktivitas online anak-anak, orang tua dapat membantu melindungi mereka dari risiko seperti konten yang tidak sesuai, pelecehan online, dan ketergantungan pada media sosial. Selain itu, peran orang tua dalam membimbing anak-anak untuk menggunakan teknologi secara bijaksana memastikan bahwa mereka memanfaatkannya untuk pembelajaran dan pertumbuhan pribadi yang positif.

Namun, tantangan yang dihadapi oleh orang tua dalam mendampingi anak-anak mereka di era digital tidak bisa diabaikan. Kesibukan dan keterbatasan pengetahuan tentang teknologi sering kali menjadi hambatan bagi orang tua dalam memahami dan mengawasi penggunaan teknologi oleh anak-anak mereka. Oleh karena itu, penting bagi orang tua untuk terus meningkatkan literasi digital mereka sendiri dan mengambil langkah-langkah proaktif untuk terlibat dalam pembelajaran teknologi bersama anak-anak mereka.

Namun, tantangan yang dihadapi oleh orang tua dalam mendampingi anak-anak mereka di era digital tidak bisa dianggap remeh. Gangguan dari media sosial, perangkat elektronik, dan informasi yang berlebihan bisa mengganggu konsentrasi dan fokus siswa. Selain itu, kesenjangan dalam akses teknologi dan keterampilan digital dapat mengakibatkan ketidaksetaraan dalam pembelajaran. Kesibukan dan keterbatasan pengetahuan tentang teknologi seringkali menjadi rintangan bagi orang tua dalam memahami dan mengawasi penggunaan teknologi oleh anak-anak mereka. Oleh karena itu, adalah penting bagi orang tua untuk terus meningkatkan pemahaman mereka tentang literasi digital dan mengambil langkah-langkah proaktif untuk terlibat dalam pembelajaran teknologi bersama anak-anak mereka.

Selain itu, peran sekolah dan pendidik juga memiliki kepentingan dalam mendukung upaya orang tua dalam membimbing anak-anak mereka di era digital. Kerjasama antara orang tua dan sekolah dalam menyediakan pelatihan serta sumber daya tentang literasi digital, bersama dengan pedoman tentang penggunaan teknologi yang sehat, mampu membentuk lingkungan yang lebih aman dan mendukung bagi anak-anak dalam proses belajar di era digital ini.

Secara keseluruhan, peran orang tua dalam mendampingi proses pembelajaran di era digital memiliki signifikansi yang besar dalam membantu anak-anak mengatasi tantangan dan memanfaatkan peluang yang tersedia dalam lingkungan digital yang terus berkembang. Dengan kolaborasi antara orang tua, sekolah, dan masyarakat secara luas, kita dapat menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan holistik anak-anak di era digital ini.

3.2 Bagaimana orang tua dapat meningkatkan efektivitas upaya mereka dalam mendampingi proses belajar anak di era digital?

Orang tua dapat meningkatkan efektivitas pendampingan proses belajar anak di era digital dengan menerapkan langkah-langkah dan strategi yang terarah dan berkelanjutan. Pertama-tama, mereka harus memahami pentingnya literasi digital dan terus mengembangkan pemahaman mereka tentang teknologi yang digunakan oleh anak-anak. Dengan memahami tren dan perkembangan teknologi, orang tua dapat lebih efektif dalam mengelola dan mengarahkan penggunaan teknologi oleh anak-anak mereka.

Selanjutnya, orang tua perlu secara aktif terlibat dalam pendidikan digital anak-anak mereka. Ini termasuk memberikan panduan tentang etika online, privasi, dan keamanan digital, serta membantu anak-anak mengembangkan keterampilan dalam menilai dan mengelola informasi yang mereka temui secara online.

Dengan membimbing anak-anak dalam literasi digital, orang tua dapat membantu mereka menghadapi tantangan dan risiko yang mungkin muncul dalam penggunaan teknologi.

Selain itu, orang tua juga harus menetapkan batasan waktu penggunaan layar yang sehat dan mendorong kegiatan non-digital yang bermanfaat bagi anak-anak. Dengan membatasi waktu layar dan mendorong anak-anak untuk terlibat dalam aktivitas fisik, seni, dan interaksi sosial di dunia nyata, orang tua dapat membantu menjaga keseimbangan antara aktivitas online dan offline dalam kehidupan anak-anak.

Komunikasi yang terbuka dan jujur antara orang tua dan anak-anak juga merupakan kunci dalam meningkatkan keberhasilan dalam mendampingi proses belajar di era digital. Orang tua perlu menciptakan suasana di mana anak-anak merasa nyaman untuk berbagi pengalaman dan kekhawatiran mereka tentang penggunaan teknologi, sehingga orang tua dapat memberikan bimbingan dan dukungan yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Secara keseluruhan, dengan kombinasi strategi yang meliputi pemahaman tentang literasi digital, memberikan pendidikan tentang etika online, menetapkan batasan waktu penggunaan layar yang sehat, dan menjalin komunikasi yang terbuka, orang tua dapat meningkatkan efektivitas upaya mereka dalam mendampingi proses belajar anak di era digital. Dengan demikian, mereka dapat membantu anak-anak mereka mengoptimalkan manfaat positif dari teknologi digital sambil tetap melindungi mereka dari risiko dan bahaya yang mungkin ada.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Dengan perkembangan teknologi digital yang pesat, cara belajar telah mengalami perubahan yang signifikan. Hal ini membuka pintu bagi akses lebih luas terhadap informasi dan sumber daya pendidikan. Namun, ada tantangan yang perlu diatasi terkait penggunaan teknologi ini.

Upaya Orang tua telah aktif terlibat dalam mendampingi anak-anak mereka dalam proses belajar di era digital. Mencakup pengawasan ketat terhadap penggunaan teknologi, memberikan arahan tentang perilaku online yang aman, memfasilitasi akses ke sumber daya pendidikan online, dan mengajarkan literasi digital kepada anak-anak mereka. Selain itu, kerjasama terbuka antara orang tua, sekolah, dan masyarakat menjadi penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan holistik anak-anak di zaman digital ini.

Selanjutnya, untuk meningkatkan efektivitas dukungan mereka, orang tua harus terus mengikuti perkembangan teknologi yang digunakan anak-anak mereka, secara aktif terlibat dalam pendidikan digital anak-anak, menetapkan batasan waktu layar yang sehat, dan menciptakan lingkungan yang komunikatif di mana anak-anak merasa nyaman untuk berbagi pengalaman dan kekhawatiran mereka terkait penggunaan teknologi.

Dalam usaha untuk memperbaiki proses pembelajaran anak-anak di era digital, diperlukan kerjasama yang terfokus. Orang tua dapat membantu anak-anak mereka menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang dalam lingkungan digital yang terus berkembang. Hal ini diharapkan dapat membawa dampak positif bagi perkembangan dan pembelajaran anak-anak dalam era digital saat ini.

SARAN

Untuk mengatasi permasalahan ini adapun saran yang dapat diberikan adalah pemahaman tentang teknologi, pendidikan digital, komunikasi terbuka, kerjasama dengan sekolah dan masyarakat. Dengan menerapkan saran-saran ini secara konsisten dan berkelanjutan, orang tua dapat meningkatkan efektivitas upaya mereka dalam mendampingi proses belajar anak di era digital, sehingga memberikan dampak positif pada perkembangan dan pembelajaran anak-anak di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Fatmawati, N. I., & Sholikin, A. (2019). Literasi Digital, mendidik anak di era digital bagi orang tua milenial. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119-138.
- [2] Nurlina, N. (2019). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Era Digital. *AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 12(1), 549-559.

- [3] Indriani, R., & Yemmartotillah, M. (2021). Literasi digital bagi keluarga milenial dalam mendidik anak di era digital. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2(2), 1-13.
- [4] Putra, N. A. D., Jannah, M., Laila, K. N., Atmaja, R. S., Febriyanto, D., & Nasikin, N. (2023). Membangun Karakter Anak Sekolah Dasar Yang Berkualitas di Era Digital. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11).
- [5] Saman, A. M., & Hidayati, D. (2023). Pola Asuh Orang Tua Milenial dalam Mendidik Anak Generasi Alpha di Era Transformasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 984-992.
- [6] Prasetyo, R. H., Asbari, M., & Putri, S. A. (2024). Mendidik Generasi Z: Tantangan dan Strategi di Era Digital. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 10-13.